

Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа
674363 Забайкальский край Нерчинско-Заводский район с.Михайловка ул.Погодаева 46.
8 30 248 4-1751 8 914 455 3809- директор
shkolamichail@mail.ru ИНН/КПП 7514001527 / 751401001

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол педагогического совета №____
от _____ 2022г

«Утверждаю»

«20» сентября 2022 приказ № 41
Директор школы Мек В.Кириллова

**Среднесрочная программа
антирисковых мер
«Дефицит педагогический кадров», «Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников».**

(с изменениями на 19.09.22)

с.Михайловка 2022г

Содержание

1. Паспорт программы.
2. Основное содержание программы.
3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.
4. Механизм реализации программы .

1.Паспорт программы.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ Михайловская СОШ на 2022 год.
Цель и задачи Программы	Цель: повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных дефицитом педагогических кадров, недостаточной предметной и методической компетентностью работников 1. Задачи (по риску дефицит педагогических кадров): 1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. 2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы. 3. Привлечь специалистов из школ (можно с использованием сетевого взаимодействия). 4. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. 5. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах II. Задачи (по риску недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников). 1. - Создать условия непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности. 2. -Выявить профессиональные затруднения, запросы и потребности как для проектирования профессионального роста; 3. -Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 4. -Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 5. -Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников 6. -Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания;
Целевые индикаторы и Показатели Программы	✓ Устранение кадрового дефицита ✓ Наличие плана профориентационных мероприятий ✓ Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку, исходя из профессиональных дефицитов. ✓ Доля педагогов, включённых в конкурсы профессионального мастерства. ✓ Доля педагогов, представляющих результаты работы по теме самообразования на ШМО, педагогическом совете. Доля педагогов, улучшивших образовательные результаты учащихся (на основе административных работ, внешней оценке качества образования)

Методы сбора и обработки информации	✓ Анализ документов. Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы) ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: заполнение таблиц)
Сроки реализации Программы	28.02.2022-15.12.2022 Первый этап подготовительный январь – февраль 2022г Проведение аналитической и диагностической работы. Март 2022г Второй этап практический апрель-ноябрь 2022г
Основные мероприятия или проекты	1. Осуществление профориентационной подготовки старшеклассников, ориентируемой на педагогические профессии 2. Переподготовка учителей по вакантным должностям 3. Подпрограмма «Дефицит педагогов» 4. Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников. 5. Актуализация школьных и внешкольных форм профессионального развития. 6. Внутришкольный контроль деятельности педагогов 7. Наставничество: учитель (наставник) - учитель (наставляемый). 8. Обновление и актуализация школьной модели методической службы..
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Отсутствие дефицита педагогических кадров. 2. Сформированы предметная и методическая компетентность педагогических работников. 3. Участие в мониторинге «Изучение уровня профессиональной компетенции педагогов ИНТЕНСИВ»Я учитель». 4. Повышение профессионализма через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в вебинарах, обмен опытом, участие в проведение единого методического дня 5. Улучшено качество проведения занятий по предметам . 6. Повышение мотивации к самообразованию.
Исполнители	Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор.

2. Основное содержание.

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является :

- Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных дефицитом педагогических кадров, недостаточной предметной и методической компетентностью работников

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

I. Задачи (по риску дефицит педагогических кадров):

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечь специалистов из школ (можно с использованием сетевого взаимодействия).
4. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
5. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах

II. Задачи (по риску недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников).

1. Создать условия непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности. Выявить профессиональные затруднения, запросы и потребности педагогов для проектирования профессионального роста;
2. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
3. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
4. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания;
6. Создать условия непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Ожидаемые результаты будут положительными, если:

- ✓ Педагогический коллектив школы внедрил в практику работы современные образовательные технологии, новые приемы и методы преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок учебного труда;

- ✓ Повысился квалификационный уровень педагогического коллектива (март-июнь месяц)
- ✓ Повысились результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах (октябрь –ноябрь 2022г)
- ✓ Учителя школы приняли в конкурсах профессионального мастерства (март 2022г)
- ✓ Повысилось качество обучения по преподаваемым предметам (по результатам ВПР, ОГЭ)
- ✓ Устранён дефицит кадрового состава (учителя прошли профессиональную переподготовку)

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой:

3.1 Подготовительный этап

Задачи	Ответственные	Срок реализации	Целевые показатели	Результат	Участники
Создание рабочих групп по реализации проекта .	Директор Кириллова В.В.	До 30 января 2022г	Созданы рабочие группы, издан приказ о создании групп	Протокол заседания рабочей группы	Члены рабочей группы
Получение методической помощи и методических рекомендаций по программе	Директор Кириллова В.В. , зам по УВР Немерова О.С.	01.02.2022-30.03.2022г	Получены рекомендации по участию в проекте	Разработаны необходимые документы . Программы развития	Педагогический коллектив
Проведение анкетирования директора, учителей, родителей и учащихся 6 и 9 классов с целью определения рискового профиля.	Рабочая группа	до 15.02.2022г	Составлен график прохождения анкетирования для учащихся и родителей	100% анкетирование	Участники образовательного процесса
Проведение Совещаний при директоре	Директор	04.02.2022г	Мониторинг проблем . Определение целей и задач Программы. Проектирование среднесрочной программы развития	Протокол . информированность педагогов .	Педагогический коллектив

Установка связи с куратором и районным координатором	Администрация школы	Февраль 2022г	Перспективный план действия		Педагоги школы
Проведение педагогического совета	Директор Кириллова В.В.	18.02.2022г	Активизация педагогического коллектива	Решения педагогического совета.	Коллектив педагогический
Проведение комплексной диагностики деятельности школы, проведения мониторингов . Анализ качества образования в школе.	Директор Кириллова В.В., зам. по УВР Немерова О.С. Рабочая группа: Болдина М.Р., Курилова М.В., Каргина Т.В.	21.02.2022г	Мониторинг работы школы. Определение направлений работы.	Составление аналитического обоснования концепции школы.	Участники образовательного процесса.
SWOT - анализ деятельности ОО	Зам.директора по УВР Немерова О.С.	14.02.2022г – 18.02.2022г	Выявление сильных и слабых сторон школы. Выявление возможностей школы. Угрозы внешней среды.	SWOT –анализ.	
Создание проекта Концепции школы и программы развития	Педагогический коллектив. рабочая группа: Болдина М.Р., Курилова М.В., Немерова О.С.	25. 02.22- 04.03.2022г	Утверждённый педагогическим коллективом проект программы.		Участники образовательного процесса

3.2 Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий :

3.2.1. Мероприятия Рисковый профиль: Дефицит педагогических кадров

№ п/п	Задачи	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МОУ Михайловская СОШ	Проведение мониторинга	23.03.2022	Зам.директора по УВР Немерова О.С.	Педагоги и администрация школы
		Анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работников	02.04.2022	Директор школы Кириллова В.В., з.д. УВР Немерова О.С.	
2.	Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная переподготовка, повышение квалификации, категория)	Разработать План мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита	До 30.05.2022 До 02.10.2022	Директор школы Кириллова В.В., з.д. УВР Немерова О.С.	Педагоги
		Составить план мероприятий по организации переподготовки	Май 2022	з.д по УВР Немерова О.С.	Администрация школы
		Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022-2023 учебный год в Центр занятости	Май 2022	Директор школы Кириллова В.В.	Администрация
3	Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы	Составить план работы по профориентационной работе по педагогической направленности	До 30.08.2022	Заместитель директора по УВР и ВР Болдина М.Р., Немерова О.С.	Администрация школы
		Проведение Дня самоуправления с целью осуществления профессиональной проб «Я – учитель»	02.10. 2022	Заместитель директора по УВР и ВР Болдина М.Р., Немерова О.С.	Администрация школы
4	Привлечение молодых специалистов в ОО	Просмотр ярмарок вакансий педагогических ССУЗов и ВУЗов	Май 2022	Директор школы Кириллова В.В.	Администрация и кандидаты
		Увеличение числа студентов, обучающихся в учреждениях профессионального и педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента – подпрктика на базе школы)			
5.	Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды.	Создание условий для организации учебной деятельности с использованием цифрового обучения	Сентябрь-октябрь 2022 года	Директор Кириллова ВВ., заместитель директора по УВР Болдина М.Р.	Администрация школы, педагоги
		Заключение трудовых договоров с педагогами работающими в других образовательных организациях для проведения уроков с применением цифровых технологий.	Сентябрь-2022 октябрь 2022 года	Директор Кириллова В.В.	Директор и кандидат на должность

3.2.2. Мероприятия Рисковый профиль: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Задача	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные	Участники
Повысить уровень профессиональной компетенции учителей	1.Онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0»	22.03.2022-26.03.2022	100% педагогов прошли внешнюю оценку уровня профессиональной компетенции	Зам.директора по УВР Немерова О.С.	Педагогический коллектив
	2. Внутренний мониторинг прохождения диагностики, выявление дефицитов методической компетенции.	28.03.2022-31.03.2022	Проведен мониторинг, выявлены риски и дефициты у каждого члена педколлектива	Зам.директора по УВР Немерова О.С.	Педагогический коллектив
	3Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	1.04.2022-10.04.2022	По итогам анализа сформированы групповые дефициты	Зам.директора по УВР Немерова О.С., зам.директора по ВР Курилова М.В.	рабочая группа
	4. Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов.	14.04.2022-15.04.2022	Составлен план деятельности	Зам.директора по УВР Немерова О.С., зам.директора по ВР Курилова М.В.	Рабочая группа
	5. Повышения квалификации по выявленным дефицитам через участие в обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах.	16.04.2022-30.05.2022	Педагоги организовали свою деятельность по устранению выявленных дефицитов, приняли участие в вебинарах, семинарах.	Зам.директора по УВР Немерова О.С.	Педагогический коллектив

Выявить лучшие педагогические практики в школе (обмен опытом работы).	1.Организовать взаимопосещение, взаимоанализ и обсуждение уроков	12.09.2022-24.09.2022	Посещены уроки, проведен самоанализ и анализ уроков, выявлены лучшие педагогические практики: Курилова М.В., Каргина Т.В., Болдина М.Р., Зыкова Н.И., Немерова О.С., Юринская И.В.	Зам.директора по УВР Болдина М.Р.	Педагогический коллектив
	2. Представить опыт работы на заседаниях МО, педагогического совета	март – ноябрь 2022	Описание приемов, методов работы, сообщение о применяемых технологиях	Зам.директора по УВР Немерова О.С.	Педагогический коллектив
	3. Создать папку методических разработок педагогов школы	до 25.10.2022	Создана папка методических разработок .	Зам.директора по УВР Немерова О.С.	Педагоги школы
Внедрить систему профессионального развития педагогов	1. Разработать Программу профессионального роста и создать программы индивидуального развития педагогов.	30.03.2022-09.04.2022	Разработана и принята Программа профессионального роста (п/с №3 от 31.03.2022) Созданы программы индивидуального профессионального роста у педагогов	Зам.директора по УВР Немерова О.С.	Рабочая группа
	2. Принять участие в конкурсах профессионального мастерства	9.02.2022 26.03.2022 31.03.2022	3 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства	Каргина Т.В. победитель муниц. конкурса «Учитель года» Курилова М.В.	Педагогический коллектив

				победитель муниц. конкурс по функц.грамотности Немерова О.С. призер конкурса по функц.грамотности	
	3. Направить педагогических работников на обучение на Курсах повышения квалификации.	Февраль Март Июнь	8 педагогов прошли обучение на КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 3 педагога прошли обучение на КПК по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся	Немерова О.С. Зыкова Н.И Зыков Д.А. Курилова М.В. Юринская И.В. Каргин А.В. Болдина М.Р. Горковенко А.Н. Зыков Д.А. Курилова М.В. Юринская И.В.	Педагогический коллектив
	4. Реализовать программу наставничества педагогических работников по направлению «учитель-учитель»	01.09.2022- 31.05.2022	Активизация практических, индивидуальных самостоятельных навыков преподавания	Педагоги-наставники Болдина М.Р. Зыкова Н.И. Педагоги-наставляемые: Обухова А.А. Горковенко А.Н.	Наставники и наставляемые
	5. Повысить уровень педагогического мастерства через аттестацию	14.03.2022- 14.04.2022 15.05.2022- 15.06.2022	1 педагогу присвоена высшая категория 1 педагогу присвоена	Немерова О.С.	Педагогический коллектив

		18.09.2022	первая категория 1 педагог подал заявление на аттестацию на первую категорию	Юринская И.В. Каргина Т.В.	
--	--	------------	--	-----------------------------------	--

4. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОУ Михайловская СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МОУ Михайловская СОШ) осуществляется при помощи телефонной связи, посредством электронной почты.